

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11
«Сказка» комбинированного вида городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
МАДОУ детский сад №11
Протокол № 1
от 31 » 08 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
на основе ДПУ
«ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ»
2 младшей группы (3 - 4 года)**

Воспитатель:
Малоземова Е. И.

г. Кумертау 2022

Пояснительная записка

Актуальность. В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. «Источники творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», - так говорил В. А. Сухомлинский. Совершенствование личности ребёнка предполагает развитие у него разнообразных способностей, умений, навыков, которые развиваются в продуктивной художественной деятельности. Говоря о способностях, Т.С.Комарова выделила следующие свойства личности человека, определяющие его способность к деятельности: восприятие и формирующиеся на этой основе представления воображение, ручная умелость, эмоционально – положительное отношение к деятельности. Все эти качества личности ребенка мы можем развивать в процессе с разными материалами.

Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается.

Я считаю, что развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста – это одна из актуальных проблем, потому что слабость движения пальцев и кистей рук, неловкость служит одной из причин, затрудняющих овладение простейшими, необходимыми по жизни умениями и навыками самообслуживания. Кроме того механическое развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка, как это доказано учёными.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать: у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Содержание плана представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, работа с природным материалом, пластилином, работа с пуговицами) и направлена на овладение младшими дошкольниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

У детей еще недостаточно развита мускулатура пальцев рук, нет необходимой координации движений, слабо развит глазомер. Данные обстоятельства требуют от педагога, кроме фронтального инструктажа, широко использовать индивидуальный.

Программа «Очумелые ручки» предназначена для детей *младшего дошкольного возраста – 3-4 года*, и рассчитана на *1 год обучения*.

Непосредственная образовательная деятельность по решению задач дополнительного образования детей по программе «Волшебные ручки» проводится во вторую половину дня *1 раза в неделю, 4 раза – в месяц.*
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности по реализации программы дополнительного образования детей – 10-15 мин в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10

Цель - создание условий для развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

Способствовать выработке навыков работы с различными материалами.

Сформировать у детей интерес к видам труда.

Учить наклеивать готовые формы, составлять из них изображения готовых предметов, совершенствуя ориентировку на плоскости листа.

Обучить различным приемам работы с пластичными материалами - пластилином.

Воспитательные:

Формировать интереса к изодетельности.

Развивающие:

Развивать умение пользоваться простейшими инструментами.

Способствовать развитию конструкторской деятельности.

Развивать твёрдость руки, технические навыки.

Развитие мелкой моторики.

Способствовать _____развитию внимания, память__

«Очумелые ручки» во 2 младшей группе

№ п/п	Тема занятия	техника	Программное содержание	Оборудование
	2	3	4	5
Сентябрь				
1	Заготовка бросового и природного материала		Познакомить детей с разнообразием природного, бросового материалов и использование его в изготовлении поделок	Ракушки, камушки, листья, шишки, палочки, проволока, фантики, картон, баночки, коробочки, поролон и другие материалы
Октябрь				
2	«Мы грибы, грибочки»	Аппликация Соединение техник и материалов	Учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала – засушенных листьев. Развитие мелкой моторики рук. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	картинка с изображением грибов, Листы картона, листья (высушенные листья деревьев), клей, кисти, тряпочка, клеенка – подкладка.
3	Осенний листик	Рисование пластилином	Показать приемы размазывания пластилина на картонную основы.	Вырезанный картонный листик осенний, пластилин желтого, красного, оранжевого и зеленого цветов.
4	Листопад	Аппликация из сухих листьев. Коллективная работа.	Учить наклеивать сухие листья на лист бумаги, создавать изображение листопада. Развивать воображение, творческие способности.	Ватман, сухие листья, клей, кисточки, салфетки.
5	«Помидорки на грядке»	Отрывная аппликация из салфеток	Познакомить с отрывной аппликацией. Учить отрывать салфетку на мелкие кусочки и наносить равномерно на всю поверхность бумаги.	Красные салфетки, лист бумаги с изображением помидора, клей, кисточки, салфетки для вытирания
Ноябрь				
6	Ежик	Поделка из пластилина и семечек	Учить создавать из пластилина овальную форму, вытягивать носик. Вдавить семечки в полученную форму.	Пластилин черного или коричневого цвета, семечки, заготовленные глазки.
7	Зайчик	Аппликация из ваты	Учить отрывать маленький кусочек ваты и наклеивать его на поверхность бумаги.	Лист бумаги с изображением зайчика, вата, клей, кисточки, салфетки.
8	Цыплята	Поделка из	Учить из пластилина делать	Киндер-сюрприз,

		киндер-сюрприза и пластилина	шарики, расплющивать их и приклеивать на заготовку.	пластилин, глазки
9	Воробей	Аппликация из крупы	Познакомить с техникой наклеивания крупы на бумажную основу.	Картонный шаблон дерева, шаблон воробья, гречка, рис, красный пластилин, глазки, клей, кисточки, салфетки.
Декабрь				
10	Лепим снеговика	Скатывание бумаги	Учить мять бумагу в руках, затем скатывать из нее шарик. После этого бумажный комочек опускать в клей и приклеивать на основу.	Салфетки белого цвета, клей ПВА, картон.
11	Зимний лес	Отрывная аппликация	Учить детей отрывать небольшие кусочки салфетки, аккуратно наклеивать на нарисованную форму.	Лист голубого цвета с изображением дерева, белые салфетки, клей, кисточки.
12	Рукавичка Деда Мороза	Аппликация	Учить детей красиво наклеивать пайетки, стразы, бусинки, вату, снежинки на шаблон рукавички	Шаблон рукавички из цветного картона, блестяшки, бусинки, снежинки, вата, клей, кисточки, салфетки.
13	Гирлянда	Конструирование из полосок бумаги	Учить намазывать клеем концы полосок, соединять в кольцо, склеивать...	Разноцветные полоски бумаги, клей, кисточки, пластилин
Январь				
14	Снеговик-великан.	Аппликация из комочков салфеток	Вызвать интерес к изображению снеговика-великана в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Формировать белые комочки, салфеток, обмакивать в клей и прикладывать к силуэту снеговика в пределах нарисованного контура.	Контур снеговика, нарисованный на формате А3, белые, красные салфетки, клей.
15	Овечки	Поделка из ваты и киндер-сюрприза	Учить формировать из ваты комочки, наклеивать на киндер-сюрприз, приклеивать заготовленную голову и глазки.	Киндер-сюрприз, вата, шаблон головы черного цвета, глазки.
16	Медали	Лепка из соленого теста и рисование на нем.	Учим лепить из соленого теста круг, расплющивать его, проделывать сверху дырочку, а затем украшать гуашью.	Соленое тесто, гуашь, кисточки
Февраль				
17	Рыбка	Аппликация из круп	Продолжаем знакомить с техникой наклеивания крупы на бумажную основу.	Голубой картон, шаблон рыбки, крупы (пшено, рис, гречка), клей, кисточки, салфетки.
18	«Валентинки»	Аппликация из комочков	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой	Шаблон из картона сердце, нарезанные

		гофрированной бумаги	аппликации. Учить делать комочки из гофрированной бумаги. Учить наносить клей на шаблон и наносить комочек бумаги	квадратики гофрированной бумаги красного цвета, клей, кисточки, салфетки, блеск для украшения
19	«Открытка к 23 февраля»	Аппликация	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя форму кораблика.	Цветной картон голубого цвета, заготовки для аппликации кораблик, клей, кисточки, салфетки.
20	Солнышко	Коллективная аппликация из ладошек	Продолжаем учить работать в коллективе, развиваем умение обводить свою ладошку и наклеивать на шаблон.	Ватман, желтый картон, желтая бумага разных тонов, клей, кисточки, салфетки.
Март				
21	Цветы для мамы	Поделка из полосок бумаги	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые полоски, соединять их и приклеивать на кружки цветные.	Цветные полоски из бумаги, цветной картон, кружки желтого цвета.
22	Веточка мимозы	Скатывание бумаги	Закреплять умение мять бумагу в руках, затем скатывать из нее шарик. После этого бумажный комочек опускать в клей и приклеивать на основу.	Салфетки желтого цвета, клей ПВА, картон.
23	Угощение для гостей	Лепка из соленого теста	Учить детей лепить угощение для гостей из соленого теста через освоение способов лепки и приёмов оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диск и полусферу, прищипывание, защипывание края, вдавливание, нанесение отпечатков).	Соленое тесто (крашенное), зубочистки, старые фломастеры.
24	Фоторамка	Аппликация кофейными зернами	Учить приклеивать зерна кофе на заготовленный шаблон	Картон, вырезанный в форме рамки для фотографии, кофейные зерна, клей, кисточки, салфетки.
Апрель				
25	Началась капель	Коллективная отрывная аппликация	Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон..	Картон, с изображением весны, цветная бумага, клей, кисточки, салфетки.
26	Пасхальное яйцо	Аппликация крупой	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой. Учить наносить клей на рисунок и быстро засыпать его крупой.	Шаблон яйца с узором, клей, кисти, крупы (крашеный рис, горох).

27	Платье для куклы	Аппликация из кусочков ткани	Учить выполнять аппликацию из ткани, правильно располагать элементы украшения. Развивать творческую фантазию.	Шаблон платья на картоне, кусочки разноцветной ткани, клей, кисточки, салфетки.
28	Бусы для куклы	Моделирование из макарон и соломинок	Учить нанизывать «бусины» на нитку (проволоку), развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию.	Разные виды макарон, крашеные макароны, нарезанные соломинки от сока, леска, нитка, проволока.
Май				
29	Салют к 9 мая	Коллективная аппликация из конфетти	Закрепить приемы приклеивания конфетти на лист, а также заполнять весь лист бумаги.	Ватман, разноцветное конфетти, клей, кисточки, салфетки.
30	Лебединое озеро	Конструирование из природного материала	Продолжать обучать разным приемам работы с природным материалом, пластилином.	Шишка, белый, черный и красный пластилин, голубой картон, камешки для украшения.
31	«Чудо-дерево»	Модульная аппликация	Развивать у детей интерес к сказочным образам деревьев. Формировать желание создать свой образ дерева с помощью цветной бумаги. Продолжать учить выполнять работу на весь лист.	Лист бумаги, заготовка ствола дерева, цветная бумага, клей, кисточка, салфетки.
32	Подсолнухи	Аппликация из бумаги и гречки	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон	Картон синего цвета, заготовка стебелька, листика, желтых лепестков, гречка, клей, кисти, салфетка.

Список использованных источников:

1. Гин С. И. Мир фантазии М. Вита-пресс, 2014г
2. Глазунова М. А. и др. Интегрированный курс на основе ТРИЗ педагогики // Педагогика. – 2002. – № 6.
3. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М. -1981 г. - с. 55-56.
4. Кузнецова В. В., Пыстина Л. А. Формирование талантливого мышления у дошкольников. – Саратов, 2001.
5. Соколова С. В. Школа оригами. Аппликации и мозаика. – Москва: Эксмо 2015г.
6. Румянцева Е. А. Необычные поделки из природного материала - Дрофа, 2016 г
7. «Поделки из бумаги», Москва, Лада издательство, 2008г. Агапова И., Давыдова.